

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 4 от 11.04.2023).

Утверждаю  
директор МБОУ им. Героя Советского Союза  
Аулова В.И. с. Первомайское

Белевич В.В. \_\_\_\_\_

Приказ № 34 от 11.04.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ:  
0440cad50c9b03e2a4b7a15ed391ea57265b3e795cb4448e6c9c0331a64f90554d0  
25b5e7a83dfe4a7afc939d1383704612e0ab013a765b8ed8c08e2934170e3e6  
Владелец: Белевич Владимир Владимирович  
Действителен с. 23.03.2023 г. по 15.06.2024 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования по итогам деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения имени Героя Советского Союза Аулова В.И.**  
**с. Первомайское**  
**за 2022 г.**

**(по состоянию на 01.01.2023)**

с. Первомайское

**2023 г.**

## I .АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.Показатели деятельности общеобразовательной организации.

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

Анализ показателей деятельности дошкольной общеобразовательной организации.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение имени Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское
Руководитель	Белевич Владимир Владимирович
Адрес организации	399884, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Первомайское, ул. Центральная, д. 12
Телефон, факс	84746445195
Адрес электронной почты	aulovsh@mail.ru
Учредитель	Лев-Толстовский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации.
Дата создания	1974
Лицензия	<p>№ 884 от 17 марта 2015 г. на осуществление образовательной деятельности выдана Управлением образования и науки Липецкой области серия 48Л01 № 0001017 бессрочно.</p> <p>Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 июня 2021 г. уровня образования – дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование. дополнительное образование детей и взрослых</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>свидетельство о государственной аккредитации № 070 от 06 апреля 2015 г. выдано Управлением образования и науки Липецкой области серия 48А01 №0000265. Срок действия свидетельства до 05 апреля 2023г. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации.</p>

МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское (далее – Школа) расположена в центре села Первомайское Лев-Толстовского района Липецкой области.

Основным видом деятельности Школы является реализация

общеобразовательных программ:

- дошкольного образования
  - начального общего
  - основного общего образования
  - дополнительного образования детей и взрослых
- Форма обучения - очная. Язык обучения – русский.

Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

- Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021).

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286	1

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, лагерь дневного пребывания в период каникул.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 3–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Проведение внеурочных занятий не вызывает затруднений, имеется необходимое мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение интерактивных заданий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа.**

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Месячник гражданско - патриотического воспитания	28
2	Классный час «Блокаде Ленинграда посвящается...»	28
3	Международный женский День 8 марта - внеклассное мероприятие	25
4	Акция «Окно Победы»	25
5	День Знаний. Уроки Мира Урок к 77-летию Победы	26
6	Митинг ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	27
7	Неделя безопасности (классные часы, беседы по ПДД)	26
8	«Поздравительная открытка», посвященная Международному Дню Матери	15
9	Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни».	20
10	Конкурс чтецов «Я Помню! Я горжусь!»	15
11	Акция «Праздничные окна для выпускника»	6

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- 

Участие в конкурсах, соревнованиях с 01.01.2022 по 31.12.2022

№	Наименование конкурса	Количество участников	победитель	призёр
	«Новогодний фейерверк»			
	«Вместо ёлки - новогодний букет»	2		
	«Кормушка для пернатого друга»	3		
	«Дорога глазами детей»	5		

	«Скажи НЕТ - наркотикам»	4		
	Муниципальный этап XXXVIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2022»	8	4	4

Дополнительное образование детей в 2022 году велось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 28 обучающихся и 20 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные показатели по охвату детей дополнительным образованием.

**Выводы:**

Созданная образовательная среда способствует выявлению и развитию одаренных детей, повышению качества их участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах на разном уровне.

**Задачи на новый год:**

- повысить качество психолого-педагогической диагностики одарённых детей;
- вести работу по адресной поддержке мотивированных учащихся;
- усилить работу по повышению качества подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	28	28
	– начальная школа	11	8	8
	– основная школа	17	20	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» (8,9 классы по 1 часу), «Родной язык: русский» (2-9 кл по 0,5ч), «Родная литература: русская» (2-9 кл по 0,5ч)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		2022-2023			2022-2023		
						I четв			II четв		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	С отметками «4» и «5»	%
2	1	1	100	1	100	3	2	75	3	2	75
3	3	3	100	1	33	1	1	100	1	1	100
4	4	4	100	3	75	3	3	75	3	2	75
Итого	8	8	100	5	69	7	5	83	7	5	83

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся стабильным. Оставленных на повторное обучение нет, переведённых условно нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		2022 2023				2022 2023			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	I четверть				II четверть			
						Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	Количество	%	С отметками «4» и «5»	%
5	3	3	100	2	66	5	100	2	40	5	100	2	67
6	4	4	100	2	67	4	100	2	50	4	100	2	50
7	3	3	100	3	75	4	100	3	100	4	100	3	100
8	4	4	100	2	100	3	100	3	75	3	100	3	75
9	3	3	100	2	66	4	100	2	50	4	100	2	67
Итого	17	17	100	11	58,4	17	100	12	71	12	100	12	71

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,4 % , на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года повысился на 21 % .

Оставленных на повторное обучение нет, переведённых условно нет.

#### ВПР (Всероссийские Проверочные Работы)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа №58 по МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское от 11.01.2022 «Об участии МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское в проведении Всероссийских проверочных работ в марте - апреле 2022» в МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское были проведены ВПР в 5-9 классах по материалам 2021-2022 уч. года.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5 -9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Результаты свидетельствуют о том, что в основном учащиеся подтвердили свои оценки, имеется незначительное снижение оценок с «5» на «4» (Зуч-ся), с «4» на «3» (2 уч-ся), повышение с «4» на «5» (1 уч-ся)

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **ГИА 2022 (Государственная Итоговая Аттестация).**

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. В 2022 году ОГЭ проходили только по обязательным предметам Анализ данных показывает: все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

### **ВСОШ (Всероссийская Олимпиада Школьников).**

На основании приказа №57 от 09.09.2022 « Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году в МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское » были проведены олимпиады по следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, физической культуре, технологии, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности в период с 28.09.2022 г по 27.10.2022 г на базе МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское

В муниципальном этапе ВСОШ учащиеся МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское принимали участие.

№ п/п	Предмет	Результат
1	Физическая культура	призер
2	Технология	призер

Выводы: Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования в полном объеме. Задачи на новый год: - повысить качество

психолого-педагогической диагностики одарённых детей; - вести работу по адресной поддержке мотивированных учащихся; - повысить качество выполнения исследовательских и проектных работ; - продолжить работу по повышению качества подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х, -9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Лев-Толстовского района в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Не учатся не работают	Поступили в профессиональную ОО
2020	2	0	0	2
2021	2	0	0	2
2022	3	0	0	3

Все выпускники 2022 года продолжили обучение в колледжах и техникумах Липецкой области: Липецкий металлургический колледж - 1 человек, Липецкий колледж - 1 человек, Лебедянский торговый колледж – 1 человек

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, Из 11 работников имеют высшую категорию - 3 учителя, первую категорию - 7

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В целях выполнения требований к условиям реализации основных образовательных

программ в ОУ ведется работа по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства и личностного роста учителя. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Вывод: Анализ работы педагогических кадров показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3001 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 789 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1044 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1044	718
2	Художественная	1900	320
3	Справочная	96	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45 .

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения в рекреациях школы. Территория школы огорожена по периметру.

Школа является участником реализации государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области». В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: 10 ноутбуков, МФУ, виртуальный шлем, 3-Д принтер, 3 квадрокоптера и т.д

Механизмами реализации деятельности Центра являются: приказ Управления образования и науки Липецкой области №1145 от 25.09.2019 « О создании на базе общеобразовательных организаций Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в 2020 году, локальные акты и приказы школы.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

На базе школы функционирует центр «Точка роста».

Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с



расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «3D-моделирование», «Первая медицинская помощь», «Легоконструирование с элементами робототехники», «Программирование Питон: легко и просто», «Мир в объективе.» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники научатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную площадку в фойе на переменах для всей школы.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям 5-9 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Расширены возможности конструирования роботов и обработки древесины.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

### **Повышение квалификации**

- Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации по предметам
- Прошли обучение по программе "Обучение педагогических работникам

навыкам оказания первой помощи"

Все 28 обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей (сентябрь 2022, май 2022).

Вывод: Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется по 4-м направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Результаты деятельности ВСОКО составляют основу самообследования МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское, а также основу планирования деятельности школы по реализации ООП. В 2020 году МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское стала участницей реализации региональной программы Липецкой области поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Участие в данной программе позволило внести коррективы в ВСОКО.

Анализ ВСОКО по направлениям:

-оценка образовательных программ

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: 28 учащихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: – начального общего образования -11 учащихся

– основного общего образования -17 учащихся.

Формы получения образования в ОО: – очная;

Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС-соответствует.

Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС - соответствует.

- оценка условий реализации образовательных программ количественный и качественный состав педагогов образовательной организации в целом соответствует требованиям современного образования, позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития. В образовательной организации созданы необходимые условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей и повышения уровня профессионализма.

Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования (доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги).

Реализация образовательных программ начального общего образования – 90%

Реализация образовательных программ основного общего образования – 85%

Вывод: Существующая система ВСОКО позволяет получать и распространять достоверную информацию об актуальном качестве образования в школе, способствует повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений и обеспечивает принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной	человек	20

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/61,54
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2/10
– регионального уровня		
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3
– с высшей		
– первой		7

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		11/100
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		11/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	25/28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1044/29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	28/100

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,4

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Воспитательная работа в школе за 2022 год.

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.

Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Профилактика асоциального поведения учащихся.

Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.

Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Совместно с СДЦ села проведен III фестиваль военно-патриотической песни «Сыны России»;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села.
- Участие в I районном фестивале – конкурс военно- патриотической песни «Сердце помнит, не забудет никогда...»;
- Организация историко- документальной выставки «Дороги войны- дороги победы»;
- Участие в районном конкурсе эссе «Я – гражданин России»;

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Недели детского чтения (совместно с библиотекой с. Первомайское);
- Участие в районных конкурсах «Сюжет», «Живая классика»
- Участие в пасхальной сказке «Дюймовочка», организованной совместно со спортивно - досуговым центром села и сельской библиотекой.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья ;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, лыжи, малые олимпийские игры и др.);



- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в районной и областной акции «За здоровый образ жизни»;

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2022 году было проведено 2 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра-соревнование «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена « Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ПДН ОМВД и прокуратуры;
- Профилактическая игра «Крестики- нолики»;

- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!»;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Класные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

#### Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Учащихся, состоящих на внутришкольном учете и ПДН нет.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2022 году: «"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."»

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся

Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2022 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (выступления по темам самообразования классных руководителей)

«Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» (создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом, формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей.)

«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» (организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности)

«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». (традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся).

## 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

В 2022 году в МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское функционирует одна разновозрастная группа полного дня. Воспитатель — педагог имеющий высшее-профессиональное образование педагогической направленности, систематически проходит курсы повышения квалификации.

В связи с отсутствием в штатном расписании музыкального руководителя, инструктора по физической культуре воспитатель проводит различные музыкальные, спортивные мероприятия, ведёт систематическую целенаправленную работу с родителями.

В здании достаточно площади для проведения дополнительных видов деятельности воспитанников. Прилегающая территория оборудована: качелями, песочницей, горкой и др. игровым оборудованием.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/5 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### ВЫВОД:

В результате проведенного самообследования по итогам 2022 года были выявлены следующие проблемы и намечены пути их решения:

№	Проблемы	Пути их решения
1	Отсутствие индивидуальных программ и курсов для различных категорий учащихся, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся	Организация внеурочных мероприятий направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в учебную деятельность. Конкурсы различных направлений внутри классов и школы, направленные на создание условий самореализации учащихся с низкой мотивацией к учебе. Сетевое взаимодействие (библиотеки, музеи, храмы, СМИ,

		органы исполнительной власти, общественные организации, организации дополнительного образования детей и др
2	Низкая результативность участия во всех уровнях всероссийской олимпиады школьников	Разработка системы работы педагогического коллектива по обеспечению одаренных детей широкой общеобразовательной подготовкой для развития высокого уровня компетенций в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями учащегося.
3	Отсутствие участия школы и педагогов в профессиональных конкурсах	Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта. Проведение профессиональных конкурсов на школьном уровне
4	Низкие показатели образовательных результатов по ряду предметов.	Повышение квалификации педагогов через адресные КПК; Активное внедрение в урочную и внеурочную деятельность педагогических технологий, способствующих формированию УУД; Систематический мониторинг образовательных достижений и своевременная коррекционная работа с «группой риска»;

Вывод: в результате анализа показателей деятельности МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива школы удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

На основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки



качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское по реализуемой образовательной программе полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Содержание результатов самообследования МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское обсуждено и принято Педагогическим советом от 11.04.2023 года (протокол № 4).

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: [aulovsh.ucoz.ru](http://aulovsh.ucoz.ru)

Директор МБОУ им.  
Героя Советского Союза  
Аулова В.И. с. Первомайское  
В.В Белевич